

**NABÍDKA  
VZDĚLÁVACÍCH  
LEKCÍ NA PODPORU ČTENÁŘSTVÍ  
PRO 2. STUPEŇ ZÁKLADNÍCH ŠKOL**

**ŠKOLNÍ ROK 2024/2025**

Vážení pedagogové,  
připravily jsme pro vás nabídku pořadů, jejichž cílem je zlákat Vaše žáky ke čtení. Protože v knížkách je všechno – **humor, cit, souznění, poučení, historie, informace...** Chceme se s vámi při společných besedách na chvíli zastavit, popřemýšlet o textu a vzít si z něj, co potřebujeme, co se nám třeba právě hodí do života.

Naším přáním je, aby knihovna byla vnímána jako místo pro neformální vzdělávání a čtení jako nástroj. Nástroj, jak si nejen rozšířit obzory, pobavit se, nechat se dojmout příběhem, ale i jak si podvědomě fixovat mluvnická pravidla, rozšířit si slovní zásobu a naučit se chápat přečtené, což je dovednost, která je potřeba vždy a všude.

Pojďme dětem společně dát do širších souvislostí to, co znají ze školních osnov!

**Místo konání:** knihovna ve městě (nám. E. Beneše 1)  
pobočka knihovny v Domě kultury v Milevsku


Preferujeme Vaši návštěvu u nás v knihovně, ale pokud není dopravní situace příznivá Vaší návštěvě u nás, lze realizovat lekci u Vás v ZŠ (v čtenářské dílně/klubu/knihovně).

#### **Lekce jsou zpoplatněny:**

v novém školním roce 2024/2025 vybíráme **paušální poplatek ve výši 10,-Kč/dítě** na režijní materiál spojený s přípravou besedy pro Vaši třídu.

V případě dojezdu lektorky mimo Milevsko účtuje knihovna cestovné v minimální výši 200,- Kč.

**Délka pořadů:** 90 minut (2 vyučovací hodiny, lze zkrátit či prodloužit dle potřeby).

Lekce s piktogramem budíku  má delší časovou dotaci.

Po předchozí domluvě lze objednat dopolední program s výpravou mimo knihovnu.

Lekce, prosím, objednávejte prostřednictvím e-mailu [strachalova@knihmil.cz](mailto:strachalova@knihmil.cz) nebo na tel. čísle 731 402 858, 383 809 401.

Na spolupráci se těší lektorka Anna Štráchalová

#### **VÍCE INFORMACÍ O KNIHOVNĚ:**



[WWW.KNIHMIL.CZ](http://WWW.KNIHMIL.CZ)



[WWW.INSTAGRAM.COM/KNIHMIL](http://WWW.INSTAGRAM.COM/KNIHMIL)



[WWW.FACEBOOK.COM/KNIHMIL](http://WWW.FACEBOOK.COM/KNIHMIL)

#### **ADRESA CENTRA**

NÁM. E. BENEŠE 1

399 01 MILEVSKO

#### **ADRESA POBOČKY**

DŮM KULTURY, NÁDRAŽNÍ 846

399 01 MILEVSKO



**Anotace:** Během lekce se dozvíme co vůbec archeologie je, jestli má co dělat s dinosaury anebo čím se vlastně zabývá. A má nám co říci k aktuálním tématům? Co bylo objeveno v klášteře roku 2020 a jak je tento objev důležitý a hodnotný?

Lekce zahrnuje interaktivní návštěvu kláštera. Zpoplatněno 40,-/žák

**Cílová skupina: 6. až 9. ročník**

**Vzdělávací oblast:** Jazyk a jazyková komunikace, Člověk a společnost.

**Klíčové kompetence:** Sociální a personální, komunikativní, k řešení problémů, k učení.

## PETR NIKL - KNIŽNĚ I VÝTVARNĚ

**Anotace:** V lekci se seznámíme s uznávaným umělcem. Představíme si jeho dílo a zajímavosti ze života. Ve skupinách si pohrajeme s jeho texty a propojíme je s výtvarným projevem.

**Cílová skupina: 6. až 9. ročník**

**Vzdělávací oblasti:** Umění a kultura, Člověk a společnost, Jazyk a jazyková komunikace

**Klíčové kompetence:** Sociální a personální, komunikativní, k řešení problémů, k učení

## TOTALITNÍ REŽIMY; MINULOST, SOUČASNOST NEBO NAŠE BUDOUCNOST?

**Anotace:** Jaké jsou znaky totalitních režimů? Jakým jazykem mluví propaganda? Jaké jsou výhody / nevýhody života v demokratickém společnosti?

**Cílová skupina: 8. ročník z.š. až 2.ročník s.š.**

**Vzdělávací oblasti:** Člověk a společnost, Jazyk a jazyková komunikace

**Klíčové kompetence:** Občanské, Sociální a personální, Komunikativní, K řešení problémů, K učení

## NEKUTEČNÉ SVĚTY SCI-FI LITERATURY

**Anotace:** Lekce představí studentům sci-fi svět. Svět dokonalé společnosti, svět v budoucnosti, často zasažen vesmírným životem. Svět, který objevuje neznámé životy a inovativní technologie.

**Cílová skupina:** 8. a 9. ročník

**Vzdělávací oblast:** Jazyk a jazyková komunikace, Člověk a jeho svět

**Klíčové kompetence:** Komunikativní, k učení

**Knihy:** Dárce, Enderova hra, Časoběžník, Balada o ptácích a hadech a mnohé další

## KOUZELNÝ ATLAS S HRDINKOU BÁROU

**Anotace:** Představení české spisovatelky Veroniky Válkové a její tvorby. V knížkách se objevuje hlavní hrdinka Bára, která se vydává pomocí kouzelného atlasu do minulosti.

**Cílová skupina:** 6. a 7. ročník

**Vzdělávací oblast:** Jazyk a jazyková komunikace, Člověk a jeho svět

**Klíčové kompetence:** Komunikativní, k učení

**Knihy:** od spisovatelky Veroniky Válkové

## HOLOCAUST

**Anotace:** Válka očima dětí - tento program ukáže žákům, jak se žilo za druhé světové války. Jaký život nakonec prožila Hana a Jiří?

Při lekci si žáci zopakují základní data a jména spojená s 2. světovou válkou.

**Cílová skupina:** 8. a 9. ročník

**Vzdělávací oblast:** Jazyk a jazyková komunikace, Člověk a jeho svět

**Klíčové kompetence:** Komunikativní, k učení

**Knihy:** Hanin kufřík, Transport za věčnost, Kluk v pruhovaném pyžamu

## JAK TO CHODÍ V KNIHOVNĚ

**Anotace:** Prohlídka veřejných prostor knihovny, základní orientace v knihovně, informace o službách knihovny. Instruktaž při vyhledávání dokumentů v knihovním katalogu s praktickými ukázkami tak, aby si žák dokázal knihu sám vyhledat.

**Cílová skupina:** 6. až 9. ročník

**Vzdělávací oblast:** Jazyk a jazyková komunikace, Člověk a jeho svět

**Klíčové kompetence:** Komunikativní, k učení, personální a sociální

## JAK SE NEUTOPIT V LITERÁRNÍCH ŽÁNRECH

**Anotace:** Malý pomocník nejen k přijímacím zkouškám. Probereme společně rozdíl mezi pověstí, pohádkou, detektivkou, báji či bajkou.

**Cílová skupina:** 6. až 9. ročník

**Vzdělávací oblast:** Jazyk a jazyková komunikace, Člověk a jeho svět.

**Klíčové kompetence:** Komunikativní, k učení, personální a sociální.

## BURZA KNIH - CO ČÍST, KDYŽ TO NENÍ POVINNÉ

**Anotace:** Probereme trháky i knihy, které určitě stojí za přečtení a dokonce ještě nebyly zfilmovány. Doporučení knížek, které stojí za přečtení, když to není jen povinná/doporučená četba.

**Cílová skupina:** 6. a 9. ročník, SŠ, Gymnázium

**Vzdělávací oblast:** Jazyk a jazyková komunikace, Člověk a jeho svět

**Klíčové kompetence:** Komunikativní, k učení. sociální

## HOROR

**Anotace:** Historie žánru, typické znaky, nejznámější představitelé. Můžeme najít známky hororu i v jiných žánrech?

**Cílová skupina:** 8. a 9. ročník

**Vzdělávací oblast:** Jazyk a jazyková komunikace, Člověk a jeho svět

**Klíčové kompetence:** Komunikativní, k učení, personální a sociální

**Knihy:** Že mě nenajdeš!, Děsivé historky, Příšerné příběhy strýce Montaquea

## POVĚSTI Z ČECH

**Anotace:** Lekce je koncipována jako opakování základních českých pověstí a hrdinů naší země.

**Cílová skupina:** 7. ročník

**Vzdělávací oblast:** Jazyk a jazyková komunikace, Člověk a jeho svět

**Klíčové kompetence:** Komunikativní, k učení, personální a sociální

**Knihy:** Staré pověsti české, České pověsti (kniha + komiks)

## LEKCE O OSOBNOSTECH ČESKÝCH DĚJIN

**Anotace:** Jedna lekce se bude týkat jedné osobnosti z našich dějin. Představíme si život, dílo a zajímavosti ze života dané osobnosti. Ve skupinách si vytvoříme myšlenkovou mapu, která nám pomůže se lépe orientovat v jeho životě.

**Cílová skupina:** 5. až 9. ročník

**Vzdělávací oblast:** Jazyk a jazyková komunikace, Člověk a jeho svět

**Klíčové kompetence:** Komunikativní, k učení

JAN AMOS KOMENSKÝ

RUDOLF II.

TOMÁŠ GARRIGUE MASARYK

BOŽENA NĚMCOVÁ

BRATŘI ČAPKOVÉ

.....

## ŽIDÉ V NAŠEM MĚSTĚ



## LEKCE O NAŠEM MĚSTĚ

**Anotace:** Základní informace o židovském národě a historii. Informace o židovské komunitě našeho města.

Procházka centrem města a ukázka domů, ve kterých dříve bydlely židovské rodiny (např. Rabín, Vrkočovi, F. Ferda a jiné).

**Cílová skupina:** 8. a 9. ročník, SŠ, Gymnázium

**Vzdělávací oblast:** Jazyk a jazyková komunikace, Člověk a jeho svět

**Klíčové kompetence:** Komunikativní, k učení, personální a sociální

**Knihy:** Cha, cha, chá zasmál se Mordechaj, Dobroninec Báruch.

Po předchozí domluvě možnost prodloužit na celé dopoledne s návštěvou synagogy

**Zpoplatněno:** 40 Kč/žák

## ZA OPATEM JARLOCHEM



**Anotace:** Lekce, která se zaměřuje na historii a vznik milevského kláštera. Povíme si více o životě a díle opata Jarlocha a dalších kronikářích v naší zemi.

Při této lekci lze domluvit návštěvu milevského kláštera a projít dobrodružnou cestu při hledání ztracené kroniky.

**Cílová skupina:** 5. a 7. ročník

**Vzdělávací oblast:** Jazyk a jazyková komunikace, Člověk a jeho svět

**Klíčové kompetence:** Komunikativní, k učení, personální a sociální

**Zpoplatněno:** 55 Kč/žák

## OSOBNOSTI NAŠEHO MĚSTA

**Anotace:** Prostřednictvím interaktivních her, hádanek a šifer se žáci postupně dozvědí o životě osobností žijících v našem městě (Bedřich Benda, Jan Jeřábek, Růžena Svobodová, Karel Stehlík, opat Jarloch).

**Cílová skupina:** 6. až 9. ročník, SŠ, Gymnázium

**Vzdělávací oblast:** Jazyk a jazyková komunikace, Člověk a jeho svět

**Klíčové kompetence:** Komunikativní, k učení, personální a sociální

# KYBERŠIKANA - PŘÍBĚH NELY A ALEXE

PREVENTIVNÍ LEKCE

## JSNS: NÁVYKY V DIGITÁLNÍM SVĚTĚ (VIDEOHRA DIGISTORIES)

**Anotace:** Prostřednictvím videohry Digistories Nela/Alex si definujeme základní body kyberšikany. Ukázka příběhů Nely či Alexe ukazuje žákům, co na ně v online světě může číhat.

**Cílová skupina:** 8. a 9. ročník

**Vzdělávací oblast:** Jazyk a jazyková komunikace, Člověk a jeho svět

**Klíčové kompetence:** Komunikativní, k učení, personální a sociální

**Knihy:** Ty máš, ale odvahu!, Můj nejhorší školní rok, Zlo nemá na kouzlo, Fretka, To kvůli mně...se máme zlobí.

## EMOCE NESOU NEMOCE

**Anotace:** Umí žáci zvládat své emoce ve vypjatém prostředí a v kolektivu spolužáků? Během lekce si žáci pomocí her vyzkouší, jak to mají se svými emocemi a zvládáním stresu a agresivity v kolektivu. Lekce vychází z projektu VÝCHOVA KE CTNOSTEM.

**Cílová skupina:** 5. až 7. ročník

**Vzdělávací oblast:** Jazyk a jazyková komunikace, Člověk a jeho svět

**Klíčové kompetence:** Komunikativní, k učení, personální a sociální

**Knihy:** Mira, Sára, Ágnes a zakázaná hora, 14-14 přátelství napříč staletími, Ostrov tisíce hvězd, Polča, Sesterstvo.

## DOMOV PRO MARŤANY

**Anotace:** Lekce je interaktivní, pracuje se ve skupinách a žáci si vyzkouší, jaké to je žít s postižením a též si žáci zkusí, jaké to je nevidět, neslyšet, nechodit, nemluvit.

**Cílová skupina:** 5. a 6. ročník

**Vzdělávací oblast:** Jazyk a jazyková komunikace, Člověk a jeho svět

**Klíčové kompetence:** Komunikativní, k učení, personální a sociální

**Knihy:** Kluk a jeho pes, Domov pro Marťany, [www.bezbot.cz](http://www.bezbot.cz)



## MEDIÁLNÍ VÝCHOVA

**Anotace:** Lekce se zaměřuje na ověřování informací v textu a zprávách. Vysvětlíme si základní pojmy: hoax, konspirační teorie, dezinformace, fake news.

**Cílová skupina:** 6. až 9. ročník

**Vzdělávací oblast:** Jazyk a jazyková komunikace, Člověk a jeho svět

**Klíčové kompetence:** Komunikativní, k učení, personální a sociální

## MEDIÁLNÍ KVÍZ

**Anotace:** Znáte hospodské či literární kvízy? Přijďte si společně s žáky zahrát mediální kvíz. Otázky se týkají mediálního světa, sociálních sítích, apod. Po kvízu si jednotlivé otázky vysvětlíme.

**Cílová skupina:** 7. až 9. ročník, SŠ, Gymnázium

**Vzdělávací oblast:** Jazyk a jazyková komunikace, Člověk a jeho svět

**Klíčové kompetence:** Komunikativní, k učení, personální a sociální

## REKLAMNÍ SMOG

**Anotace:** Při lekci se zaměříme na reklamu a reklamní smog, který nás obklopuje. Výstupem z této lekce bude vlastní tvorba plakátu.

**Cílová skupina:** 8. a 9. ročník, SŠ, Gymnázium

**Vzdělávací oblast:** Jazyk a jazyková komunikace, Člověk a jeho svět

**Klíčové kompetence:** Komunikativní, k učení, personální a sociální

## HOLKY NA VODÍTKU

**Anotace:** Jaké to je žít na vodítku? Představení knih s problematikou různých závislostí.

**Cílová skupina:** 8. a 9. ročník

**Vzdělávací oblast:** Jazyk a jazyková komunikace, Člověk a jeho svět

**Klíčové kompetence:** Komunikativní, k učení, personální a sociální

**Knihy:** Holky na vodítku (Ester, Martina), Poblouznění

## UPRCHLÍK

**Anotace:** Lekce se zaměřuje na téma migrace a uprchlictví.

Jaké to je opustit svoji zemi a začít žít jinde?

**Cílová skupina:** 7 až 9. ročník

**Vzdělávací oblast:** Jazyk a jazyková komunikace, Člověk a jeho svět

**Klíčové kompetence:** Komunikativní, k učení, personální a sociální

**Knihy:** Kluk odnikud, Uprchlík, Aerie.

## KLUB DIVNÝCH DĚTÍ

**Anotace:** Mila, Petr, Katka a Franta jsou divní. Nebo si to o nich ostatní aspoň myslí. Jaké to je žít s odlišností?

**Cílová skupina:** 5. až 7. ročník

**Vzdělávací oblast:** Jazyk a jazyková komunikace, Člověk a jeho svět

**Klíčové kompetence:** Komunikativní, k učení, personální a sociální

**Knihy:** Klub divných dětí, Ve stínu neviditelných draků, Sirotčinec slečny Peregrinové.

## ZTRACENÍ V ČASE

**Anotace:** Jaké to je ocitnou se v minulosti. Žít bez vymožeností dnešní doby? Lze změnit svůj osud? A chtěli byste ve svém životě něco změnit?

**Cílová skupina:** 5. a 6. ročník

**Vzdělávací oblast:** Jazyk a jazyková komunikace, Člověk a jeho svět

**Klíčové kompetence:** Komunikativní, k učení, personální a sociální.  
**Knihy:** Tajemná kočka Ka, Kouzelný atlas, Ztraceni v čase.

## PROČ JE SKVĚLÉ BÝT ŽENOU

**Anotace:** Lekce, ve které si budeme povídat o dospívání, změně těla, hormonech, menstruaci a cykličnosti. Zkrátka vše, co souvisí s menstruačním cyklem ženy.

**Cílová skupina:** 5. a 7. ročník

**Vzdělávací oblast:** Člověk a jeho zdraví, Člověk a jeho svět

**Klíčové kompetence:** Komunikativní, k učení, personální a sociální

**Knihy:** Moje rudá knížka, Já jsem to dostala, Naše dny, Dospívání

## RESPEKT NEBOLI RESPEKTUJÍCÍ VZTAHY

**Anotace:** Lekce se zaměřuje na respekt v mezilidských vztazích a k sobě samotnému.

**Cílová skupina:** 7. až 9. ročník

**Vzdělávací oblast:** Člověk a jeho zdraví, Člověk a jeho svět

**Klíčové kompetence:** Komunikativní, k učení, personální a sociální

**Knihy:** Kniha pocitů, Cíťa

## ZKOUMAVÉ ČTENÍ

Přeci nečtou jenom češtináři. V oborových předmětech jsme schopni vybrat a vyhledat texty, které korespondují s výukou daného předmětu (přírodopis, chemie, matematika, dějepis apod.) a déle s ním pracovat (vyhledávat klíčová slova, porozumět textu či používat citace, apod.)

